

Số: 129 /PGDĐT-GDTH
V/v hướng dẫn tổ chức dạy học 2
buổi/ngày ở các trường Tiểu học

Cư Jút, ngày 13 tháng 09 năm 2017

Kính gửi: Các trường tiểu học trong huyện

Thực hiện Công văn 1571/SGDĐT-GDTH, ngày 01/09/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở các trường tiểu học.

Nhằm tổ chức dạy học 2 buổi/ngày tại các trường tiểu học trên địa bàn toàn huyện đạt chất lượng, hiệu quả. Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày từ năm học 2017-2018 như sau:

1. Mục tiêu

- Giúp các trường thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện hiệu quả mục tiêu giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tạo cơ hội để học sinh vươn lên trong quá trình học tập, bộc lộ và phát huy năng lực của bản thân.

- Tăng cường các hoạt động thực hành, vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn, tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm phát huy năng lực, phẩm chất và rèn luyện các kỹ năng sống cho học sinh.

- Nhằm tăng thời lượng học tập và rèn luyện, trải nghiệm, tạo môi trường để các em phát triển toàn diện; đồng thời thực hiện tốt quy định về dạy thêm, học thêm ở tiểu học.

2. Điều kiện tổ chức

- Trường tiểu học có đủ về số lượng giáo viên, có đủ phòng học, bàn ghế và các trang thiết bị cần thiết theo quy định thì phải tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phải thực hiện dạy học từ 9 đến 10 buổi/tuần; mỗi ngày tổ chức dạy không quá 7 tiết.

- Các trường đủ điều kiện về đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh, có thể tăng cường tổ chức bán trú để nâng cao chất lượng dạy học, đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh. Khi tổ chức bán trú cần chú ý đến điều kiện tổ chức bán trú, chất lượng và an toàn vệ sinh thực phẩm trong bữa ăn của học sinh theo quy định; có các giải pháp bảo vệ an toàn cho học sinh, phòng chống tai nạn đuối nước và các hành vi xâm hại thân thể các em.

3. Kế hoạch dạy học

3.1. Đối với nhà trường



- Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện của đơn vị mình.

- Hiệu trưởng sắp xếp thời khóa biểu phù hợp điều kiện của nhà trường, đặt lợi ích của học sinh lên hàng đầu.

- Sau 3 tiết học của buổi thứ hai, ở những nơi phụ huynh học sinh có nhu cầu nhà trường có thể tổ chức các hoạt động giáo dục khác như: sinh hoạt câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, hoạt động văn nghệ, thể thao... để giờ tan trường của học sinh trùng với thời điểm hết giờ hành chính (17h), tạo thuận lợi trong việc đón con của phụ huynh học sinh; kinh phí chi trả cho những hoạt động thêm giờ do nhà trường và phụ huynh học sinh tự thỏa thuận, theo quy định tại Chỉ thị 06/CT-UBND tỉnh ngày 7/8/2017 của UBND tỉnh và được thể hiện thành mục riêng trong kế hoạch của nhà trường.

3.2. Đối với giáo viên

- Trên cơ sở kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của nhà trường, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh của lớp mình.

- Lựa chọn nội dung, sắp xếp thời gian hợp lý hướng dẫn học sinh hoàn thành các nội dung học tập trên lớp và tổ chức các hoạt động khác cho học sinh.

4. Nội dung và hình thức dạy học

4.1. Nội dung

- Buổi thứ nhất tập trung dạy các tiết học theo quy định tại Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Buổi thứ hai gồm các tiết học theo quy định tại Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT chưa dạy ở buổi thứ nhất và các tiết tăng cường, tiết tự chọn, các hoạt động giáo dục khác. Căn cứ vào điều kiện cụ thể của đơn vị mình, các trường chủ động lựa chọn nội dung sao cho phù hợp, đáp ứng được nhu cầu, nguyện vọng của học sinh và phụ huynh học sinh trên tinh thần tự nguyện, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện (kỹ năng, năng lực, phẩm chất) người học như:

+ Môn Toán, Tiếng Việt cần tăng thời lượng để bổ sung các nội dung học sinh chưa hoàn thành của buổi thứ nhất, đặc biệt chú ý tăng cường thời lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1; thực hành trải nghiệm các kiến thức đã học giúp học sinh vươn lên hoàn thành yêu cầu bài học, phát huy các năng lực và sở trường của học sinh.

+ Các môn học tự chọn: Tiếng Anh, Tin học, Tiếng Ê-đê...

+ Tổ chức một số hoạt động giáo dục khác: đọc sách tại thư viện 1 tiết/tuần (học sinh từ lớp 2 đến lớp 5), câu lạc bộ khoa học, văn nghệ, thể thao; trải nghiệm thực tiễn, trải nghiệm sáng tạo; các tiết học ngoài nhà trường, tham quan dã ngoại...

4.2. Hình thức

- Giáo viên chủ động, linh hoạt lựa chọn các hình thức dạy học phù hợp với đối tượng học sinh lớp mình; có thể phân loại học sinh theo nhóm cùng trình độ hoặc nhóm hỗn hợp, ngẫu nhiên... Các hình thức dạy học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phải đảm bảo nguyên tắc **dạy học lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm** nhằm phát huy **năng lực, phẩm chất và các kỹ năng** của học sinh.

- Học sinh được tự học dưới sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, **không giao bài tập về nhà cho học sinh**.

- Tổ chức các câu lạc bộ theo sở thích để có điều kiện bồi dưỡng năng khiếu của học sinh; căn cứ theo chủ đề năm học, chủ đề từng tháng giáo viên lựa chọn nội dung phù hợp để tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

5. Tài liệu dạy học buổi 2

Trên cơ sở sách giáo khoa và tài liệu dạy học buổi 2, giáo viên có thể lựa chọn bài tập phù hợp để học sinh thực hành củng cố, nâng cao kiến thức đã học ở buổi một, dành nhiều thời gian cho học sinh rèn luyện, chú ý phát huy năng lực của những học sinh có năng khiếu. Kết hợp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng sống, tạo không khí học tập vui tươi, thi đua, sinh động; Giáo viên có thể lựa chọn các tài liệu sau để tham khảo làm tài liệu dạy học buổi 2:

- Môn Toán, Tiếng Việt: bộ tài liệu Bài tập củng cố kiến thức, kỹ năng và đề tự kiểm tra môn Toán, Tiếng Việt bốn mức độ theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT, do Sở GD&ĐT cùng các cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán trong Hội đồng bộ môn tỉnh Đắk Nông biên soạn. Đối với các lớp có học sinh và giáo viên sử dụng bộ tài liệu này thì giáo viên được sử dụng tài liệu thay cho kế hoạch dạy học (giáo án) tiết tăng cường môn Toán, Tiếng Việt, chỉ bổ sung những nội dung cần điều chỉnh cho phù hợp với đối tượng học sinh (nếu cần thiết).

- Môn Tiếng Anh: Thực hiện các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và cho phép áp dụng tại Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 và Công văn số 1147/SGD&ĐT ngày 30/6/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Môn Tin học: sách Hướng dẫn học Tin học lớp 3, lớp 4, lớp 5 của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam biên soạn (theo Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Hoạt động trải nghiệm: bộ tài liệu hướng dẫn tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

6. Tổ chức thực hiện

- Lập kế hoạch có sự tham gia năm học 2017-2018, trong đó có nội dung dạy học 2 buổi/ngày trình Phòng GD&ĐT duyệt trước ngày 25/9/2017.

- Chủ động xây dựng các điều kiện dạy học, bố trí thời gian, nội dung phù hợp.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, phong phú để rèn luyện kỹ năng sống, năng lực, phẩm chất cho học sinh.

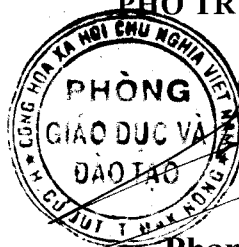
- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường tiểu học trên địa bàn thực hiện nghiêm túc hướng dẫn này để nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày theo đúng mục tiêu đề ra./.

Nơi nhận:

- Như trên; (để t/h)
- TP, các PTP; (để b/c)
- Website Phòng;
- Lưu: VT, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phạm Văn Hiệp



