|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT CƯ JÚT** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TH LÊ LỢI** | **Độc lập-Tự do-Hạnh phúc** |
| **Số: 05/KH-LL** |  |
|  | *EaPô, ngày 01 tháng 10 năm 2018* |

##### **KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2018-2019**

Căn cứ Quyết định số 1115/QĐ-UBND ngày 19/07/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

 Căn cứ công văn Số: 1722/SGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông V/việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2018-2019;

Căn cứ Công văn số: 116/PGDĐT-GDTH ngày 18 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jút V/việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2018-2019 đối với giáo dục Tiểu học;

Căn cứ vào nghị quyết của Chi bộ trường;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường, từ dự thảo kế hoạch của các tổ khối và các tổ chức đoàn thể trong trường, rút kinh nghiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018

Nay trường tiểu học Lê Lợi xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 như sau:

**I. ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018**

- Thực hiện tốt nhiệm vụ năm học của ngành, kế hoạch chỉ đạo của nhà trường đề ra.

- Làm tốt công tác phổ cập đúng độ tuổi. Huy động 100% số trẻ trong độ 6 tuổi đến 11 tuổi ra lớp.

Ban Giám Hiệu nhà trường chỉ đạo đội ngũ giáo viên coi trọng công tác duy trì sĩ số. Bàn giao số liệu học sinh cho từng giáo viên, giáo viên cam kết chất lượng ngay từ đầu năm học. Hàng tuần, hàng tháng giáo viên chủ nhiệm báo cáo cụ thể về việc biến động sĩ số của lớp mình có giải pháp cụ thể giữ vững số lượng, xem đây là tiêu chuẩn để đánh giá công tác chủ nhiệm của giáo viên trong cả năm học.

- Chỉ đạo công việc thực hiện giảng dạy và học tập trong nhà trường:

Nhiệm vụ chính trị trọng tâm của nhà trường là dạy và học. Ban giám hiệu lãnh đạo mọi hoạt động của nhà trường, tập trung chú trọng chỉ đạo việc đổi mới phương pháp dạy học và hình thức tổ chức dạy học từ lớp 1 đến lớp 5 đạt mức độ chuẩn kiến thức và các môn học quy định của bậc tiểu học.

- Về việc giảng dạy của giáo viên:

Các hoạt động giáo dục là giảng dạy đúng chương trình quy định, đảm bảo chất lượng hiệu quả. Không cắt xén, dồn ép chương trình, dạy đúng, đủ chương trình quy định ở tất cả các khối lớp và dạy lồng ghép các chương trình nha học đường, luật an toàn giao thông, an toàn thực phẩm, tai nạn thương tích,... Tăng cường cải tiến phương pháp giảng dạy. Cụ thể là**:**

+ Chuẩn bị bài dạy trước khi lên lớp, soạn giảng đúng chương trình. Tìm tòi nghiên cứu các tập san giáo dục, các tài liệu hướng dẫn giảng dạy có liên quan để đưa ra phương pháp tối ưu nhất cho một tiết dạy, có ý thức tự giác đi dự giờ thăm lớp các đồng nghiệp để rút ra kinh nghiệm và đổi mới phương pháp giảng dạy. Hàng tháng, tổ khối đã tổ chức họp để bàn bạc rút ra được cái chung nhất cho phương pháp giảng dạy và kiến thức cung cấp cho học sinh, đồng thời nhà trường tổ chức phân công giáo viên phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kĩ năng ở tất cả các khối lớp

+ Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thao giảng, chuyên đề, dự giờ thăm lớp.

+ Có nhiều cố gắng làm đồ dùng ở các tiết dạy của các khối lớp và sử dụng đồ dùng sẵn có trong thư viện.

+ Viết SKKN và NCKHSPUD áp dụng thực tiễn vào giảng dạy trong trường để nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Tổ chức thi viết chữ đẹp cấp trường cho các em học sinh, các thầy cô giáo rèn chữ viết cho các em học sinh và từng bước hoàn thiện mình về chữ viết và các hoạt động giảng dạy về giáo dục học sinh.

- Kết quả xếp loại thi đua toàn trường cả năm:

+ Loại tốt: 23 đồng chí

+ Loại khá: 1 đ/c

+ Trung bình: 0

+ Đề nghị khen thưởng cấp trường: 23 đồng chí

+ Đề nghị khen thưởng cấp huyện: 06 đ/c

+ Đề nghị công đoàn khen: 03 đ/c (có danh sách kèm theo)

- Kết quả học tập của học sinh:

\* Về học tập:

- Hoàn thành chương trình lớp học (lần 1): 290/307 em = 94%

- Chưa hoàn thành: 17/307 em = 6%

\* Năng lực :

Tốt: 114 em = 37%

Đạt: 189 em = 62%

Cần cố gắng: 4 em = 1,3%

\*Phẩm chất

Tốt: 137 em =45%

Đạt: 170 em = 55%

Cần cố gắng: 0 em = 0%

- Số học sinh lớp 5 được công nhận HTCTTH 65 em đạt tỉ lệ: 100%

Học sinh tham gia phong trào trong suốt năm học:

Kết quả khen thưởng cuối năm học: 137 em. Trong đó: Học sinh Hoàn thành Xuất sắc nội dung các môn học: 86 em. Học sinh có thành tích nổi trội, khen từng mặt 51em.

Việc cải tiến phương pháp giảng dạy từng bước nâng chuẩn tay nghề của thầy, cô giáo để nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp mình, môn mình phụ trách.

- Học sinh tham gia tốt các phong trào: thi văn nghệ, nuôi heo đất, kế hoạch nhỏ,...

- Kết hợp với Đội Thiếu niên tiền phong, GVCN xây dựng cho học sinh có động cơ, thái độ học tập đúng đắn: Thực hiện tốt chương trình giúp nhau vượt khó, giúp nhau học tập hay đôi bạn cùng tiến trong trường, lớp. Xây dựng được gương điển hình: “Người tốt, việc tốt” giáo viên chủ nhiệm biểu dương kịp thời những học sinh có tiến bộ trong học tập. Giữ vở sạch - viết chữ đẹp, giúp đỡ học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kĩ năng 2 môn Toán và Tiếng Việt.

**II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ:**

**1. Thuận lợi**

- Toàn trường đã được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học, được quán triệt các chủ trương chính sách của Đảng, của địa phương về giáo dục và đào tạo. Tập huấn nghiệp vụ chuyên môn ngay đầu năm học.

- Nhà trường luôn được sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của Phòng giáo dục và đào tạo Cư Jút.

- Hầu hết giáo viên đều có tinh thần tự giác, ý thức trách nhiệm trong công việc, được đào tạo qua các trường lớp sư phạm và đạt trình độ chuẩn trở lên.

- Cơ sở vật chất trường học cũng như trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu tối thiểu cho việc dạy và học, các em học sinh dân tộc thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo được cấp phát sách vở đầy đủ.

- Luôn có sự quan tâm của các cấp đặc biệt là Ban đại diện Cha mẹ Học sinh.

**2. Khó khăn:**

- Trường tiểu học Lê Lợi có điểm trường thôn Phú Sơn nên không thuận lợi cho các hoạt động chung của nhà trường.

Tổng số học sinh toàn trường là 320 học sinh, trong đó có 213 học sinh là con em dân tộc thiểu số, chiếm 66,56% số học sinh trên toàn trường.

- Đa số phụ huynh làm nông nghiệp, ít có thời gian quan tâm đến việc học tập của con cái.

- Trường chưa có giáo viên Tiếng Anh

- Phòng học còn thiếu nên chỉ mở tăng buổi chứ chưa mở được hết các lớp học 2buổi/ngày

**III. QUY MÔ TRƯỜNG LỚP VÀ SỐ LƯỢNG CB-GV-NV:**

**1. Quy mô trường, lớp:**



**2. Số lượng CB-GV-NV:**

1. **NHIỆM VỤ CHUNG:**

Tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.

Tăng cường nề, kỷ cương nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động giáo dục. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh Tiểu học. Thực hiện tốt cuộc vận động các phong trào thi đua của ngành phù hợp với điều kiện của địa phương.

Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

Thực hiện tích hợp, lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường trong một sổ môn học và hoạt động giáo dục.

Chú trọng đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới, đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và đánh giá học sinh Tiểu học, vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, triển khai dạy học ngoại ngữ, theo chương trình mới

Tăng cường TV cho HSDTTS. Duy trì vững chắc và cũng cố kết quả PCGDTH, tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư CSVC để tiến tới xây dựng trường chuẩn Quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2015-2020

Nâng cao số lượng và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày (hoặc dạy tăng buổi). Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và đánh giá giá HSTH, tích cực và nâng cao vai trò trách nhiệm, lương tâm đạo đức nhà giáo. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học

**B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:**

**I. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua:**

**1. Nội dung**

1.1. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cuộc vận động chống tiêu cực và kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; Thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, tập trung vào việc thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc tu dưỡng phẩm chất, lối sống bằng nội dung và việc làm cụ thể nơi làm việc, sinh sống.

1.2. Tiếp tục thực hiện chương trình hành động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” một cách chủ động, sáng tạo và nâng cao chất lượng của chương trình hành động.

- Chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng  để giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện xây dựng trường “Xanh- sạch- đẹp-an toàn”, giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.

- Tổ chức Lễ hội khai trường  vui tươi, bổ ích trên tinh thần vì học sinh.

- Tổ chức lễ ra trường trang trọng tạo ấn tượng sâu sắc cho HS  cuối cấp.

**2. Yêu cầu:**

- Thực hiện nội dung giáo dục “Học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Tổ chức cho giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng trong giáo dục đạo đức và kĩ năng sống cho học sinh.

- Xây dựng trường lớp “Xanh- sạch- đẹp-an toàn”, tạo cảnh quang sư phạm, môi trường học tập, sinh hoạt, vui chơi, góp phần thực hiện có hiệu quả khẩu hiệu “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” cho học sinh.

- Tạo cảnh quan sư phạm, môi trường học tập, sinh hoạt, vui chơi lành mạnh

- Tổ chức tốt các trò chơi dân gian cấp trường, các hoạt động văn hóa, thể thao, hoạt động GDNGLL.

- Thực hiện Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/08/2017 của Bộ giáo dục & đào tạo “Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông”

**3. Chỉ tiêu:**

- 100% GV và HS thực hiện tốt chủ đề năm học, xây dựng nề nếp, tinh thần, thái độ tốt trong dạy và học, đăng ký học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- 100% CB-GV-NV xếp loại Khá trở lên trong cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”.

- 100% CB-GV thực hiện đổi mới PPGD và ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy. Quyết tâm nâng cao chất lượng và số lượng giáo viên dạy giỏi, chiến sĩ thi đua các cấp.

- 100% CB-GV-NV tham gia tuyên truyền giáo dục truyền thống cách mạng qua các ngày lễ lớn trong năm; Tuyên truyền giữ vệ sinh môi trường,

- 100% CB-GV-NV hưởng ứng phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong đơn vị.

- 100% CB-GV-NV cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo, điều lệ trường tiểu học; cam kết thực hiện tốt ATGT, không tổ chức dạy thêm sai quy định.

- 100% học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ người học sinh. Lớp tiên tiến 12 lớp

- Cuối năm, trường được công nhận đạt tiêu chuẩn Trường học An toàn, thực hiện tốt phòng chống tai nạn thương tích và an ninh trật tự

**4. Biện pháp:**

- Củng cố các Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện. Đảm bảo 100% học sinh có đồ dùng học tập, sách giáo khoa...

- Tổ chức kí cam kết không vi phạm và đấu tranh với những biểu hiện  vi phạm đạo đức nhà giáo và pháp luật. Mỗi CBQL, mỗi thầy cô giáo đăng kí nội dung cụ thể về học tập nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ, tổ chức, phát động  và đưa phong trào học tập tại đơn vị đi vào thực chất.

- Học sinh hát Quốc ca trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, tổ chức tập thể dục đầu giờ và giữa giờ để rèn luyện sức khỏe cho học sinh. Hình thành và rèn luyện  nề nếp tự quản, chủ động tổ chức các hoạt động tập thể và hoạt động NGLL.

- Lập kế hoạch bồi dưỡng và phụ đạo học sinh để giảm tỉ lệ học sinh chưa hoàn thành nhiệm vụ học tập, tạo môi trường học tập thân thiện, phối hợp với Ban đại diện CMHS, các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm để hỗ trợ những học sinh khó khăn được đến trường từ đó giảm tỉ lệ đến 0% học sinh bỏ học.

- Đưa việc viết và vận dụng SKKN tại trường đi vào thực chất, kiên quyết xử lí những SKKN sao chép, không phù hợp với thực tế tại đơn vị.

- Trong họp Hội đồng hàng tháng, kiểm điểm những mặt làm được và những mặt tồn tại của các bộ phận và các cá nhân; quy rõ trách nhiệm và có hướng khắc phục những thiếu sót trong thời gian tiếp theo.

- Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, chọn cử giáo viên tiêu biểu tham dự GVDG cấp huyện.

- 100% học sinh tham gia thi viết đúng chính tả, mỗi lớp đạt từ 90% trở lên học sinh không viết sai chính tả. 100% GV và HS tham gia đầy đủ các hội thi do nhà trường và cấp trên tổ chức.

- CBQL tham gia đầy đủ các đợt bồi dưỡng chuyên môn của ngành

**II. Thực hiện kế hoạch giáo dục:**

**1. Nội dung:**

Thực hiện giáo dục theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 5/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về chương trình giáo dục phổ thông. Giáo viên chủ động điều chỉnh nội dung, yêu cầu của bài học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt. Tăng cường giáo dục KNS và ATGT cho học sinh. Thực hiện giáo dục sức khỏe răng miệng cho học sinh, tích hợp GDMT trong các môn học, giảng dạy mỗi tháng 4 tiết giáo dục NGLL. Phối hợp với gia đình học sinh và cồng đồng để giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học và các hoạt động TDTT, thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật, phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường.

Sử dụng phương pháp, hình thức dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, tự học, phát triển năng lực học sinh. Trên cơ sở đảm bảo mục tiêu của giáo dục tiểu học theo chuẩn kiến thức kĩ năng, tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn ở  tổ, khối trong trường; SHCM đúng quy định, thực chất, có chất lượng, kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp giảng dạy.

**2. Yêu cầu**

- Xây dựng kế hoạch giáo dục sát với tình hình của đơn vị và địa phương. Triển khai kế hoạch chuyên môn đến từng tổ khối, giáo viên.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường theo hướng đổi mới một cách hiệu quả, tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn đối với giáo viên Âm nhạc và Mĩ thuật

**3. Chỉ tiêu:**

- Duy trì sĩ số học sinh đạt 100%.

- Tỉ lệ chuyên cần 99%

- Hoàn thành chương trình tiểu học 100%.

- 100% GV thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục theo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong công việc được giao. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy.

 - 100% giáo viên thực hiện đúng thông tư 22, chú ý việc tuyên dương, khen thưởng học sinh có nhiều tiến bộ; học sinh đạt thành tích tốt trong học tập.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên phải thường xuyên thực hiện đổi mới trong quản lý và giảng dạy.

**4. Biện pháp:**

- Khuyến khích để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, điều chỉnh nội dung và yêu cầu của từng bài học, từng hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, với thời gian của tiết dạy và điều kiện thực tế tại địa phương, đơn vị.

-  Chuyên môn, tổ trưởng  xây dựng kế hoạch triển khai các chuyên đề phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị

- Tổ chức cho học sinh đọc sách, báo, tài liệu trong thư viện (ít nhất 2 tiết/tháng)

**2. Đối với trường, lớp dạy học 2 buổi/ngày**

**2.1. Nội dung**

- Năm học 2018-2019, căn cứ vào tình hình thực tế về CSCV và đội ngũ giáo viên, nhà trường mở tăng buổi cho 05 lớp (03 lớp 1 và 02 lớp 2)

**2.2. Yêu cầu**

- BGH tham mưu với các cấp lãnh đạo tăng cường XD CSVC để tiến tới mở lớp 2 buổi/ngày

- Tận dụng hết nguồn lực về đội ngũ và CSVC để mở lớp dạy tăng buổi một cách hợp lý

**3.3. Chỉ tiêu:**

Các lớp khối 1 và khối 2 được tăng ít nhất 2 đến 3buổi/tuần để nâng cao chất lượng giáo dục

**3.4. Biện pháp:**

- Chú trọng tăng cường thời lượng cho các môn Toán và tiếng Việt cho HS, nhất là lớp 1, nhất là vào các buổi dạy tăng cường

- Tổ chức cho toàn bộ giáo viên trong đơn vị thực hiện kí cam kết không dạy thêm sai quy định.

**3. Dạy học môn Mĩ thuật dạy theo phương pháp mới.**

**3.1. Yêu cầu:**

- Thực hiện dạy học môn môn Mĩ thuật theo phân phối chương trình và tài liệu mới đã được tập huấn.

- Tham gia các chuyên đề bồi dưỡng do tổ chuyên môn Mỹ thuật huyện tổ chức về đổi mới phương pháp dạy học môn Mỹ thuật để kịp thời tháo gỡ những khó khăn trong việc thực hiện đổi mới phương pháp.

- Cuối năm học đơn vị sẽ tổ chức sơ kết đánh giá hiệu quả của việc giảng dạy môn Mỹ thuật.

**3.2. Biện pháp:**

- BGH tăng cường dự giờ môn Mĩ thuật để đánh giá hiệu quả của phương pháp giảng dạy mới.

- Mua tài liệu bổ sung để giảng dạy môn Mỹ thuật theo phương pháp mới

- Phát huy tính sáng tạo, tích cực cực của học sinh khi học Mĩ thuật, giúp học sinh vận dụng vốn sống vào trong quá trình học. Tạo mọi điều kiện để học học sinh bộc lộ hết khả năng và đam mê về môn Mỹ thuật.

- Giáo viên dạy mĩ thuật tăng cường dự giờ giáo viên dạy mĩ thuật ở các trường bạn để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ

**4. Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”**

**4.1. Yêu cầu**

Dạy môn Tiếng Anh theo Chương trình 10 năm của BGDĐT. Dạy các khối 3, 4, 5. Mỗi lớp 2 tiết/tuần.

**4.2. Biện pháp:**

- Hợp đồng giáo viên dạy tiếng Anh có trình độ, có bằng cấp sư phạm để tham gia giảng dạy

- Phân công TKB hợp lý để dạy đủ số tiết môn tiếng Anh theo yêu cầu

**5. Kế hoạch mũi nhọn triển khai trong năm học:**

**5.1. Nội dung:**

- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối (4+5) chuẩn bị cho thi Toán tuổi thơ cấp huyện

- Phụ đạo học sinh yếu

- Thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh

- Thi SKKN cấp huyện, tỉnh

- Thi TPT Đội giỏi cấp huyện

- Bồi dưỡng học sinh thi các kỳ thi trên Internet: Violympic Toán, Violympic tiếng Việt, Violympic tiếng Anh …

**5.2. Chỉ tiêu:**

- Đội tuyển thi Toán tuổi thơ đứng thứ 6 toàn huyện

- 100% học sinh yếu được GVCN phụ đạo trong quá trình dạy và học, cuối năm học 2/3 số học sinh yếu đạt được trung bình

- Giáo viên dạy giỏi: Cấp trường: 09 đ/c trở lên; cấp huyện 03 đ/c; cấp tỉnh 01 đ/c

- SKKN: Cấp trường: 09 SKKN trở lên; cấp huyện 05 SKKN; cấp tỉnh 01 SKKN

- Thi TPT Đội giỏi cấp huyện: Đạt loại khá trở lên

- 100% số học sinh nhà có máy tính nối mạng Intrenet đều tham gia thi các kỳ thi trên mạng. Thành lập đội tuyển dự thi cấp huyện (nếu PGD tổ chức thi)

**5.3. Biện pháp:**

- Cử giáo viên bồi dưỡng đội tuyển Toán tuổi thơ (nhà trường thỏa thuận CMHS hỗ trợ kinh phí)

- Giáo viên chủ nhiệm lập kế hoạch phụ đạo học sinh yếu hàng tháng cụ thể (có phê duyệt kế hoạch và kiểm tra giám sát của CM)

- Tăng cường dự giờ thăm lớp, đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao trình độ chuyên môn

- Bổ sung thêm tài liệu dạy học cho thư viện

- Lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh thi các kỳ thi trên Internet

**III. Sách, thiết bị  dạy học:**

**1. Sách giáo khoa:**

Thực hiện theo quy định của Bộ GD-ĐT và Sở giáo dục. Xây dựng tủ sách dùng chung;

- Bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có đủ sách để học tập. Giáo viên cần thực hiện đúng thời khóa biểu để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường.

- Tiếp tục thực hiện, duy trì mô hình “Thư viện di động”…phù hợp điều kiện thực tế đơn vị.

**Thiết bị dạy học:**

Thiết bị

- Cán bộ Thiết bị tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu, đồng thời có kế hoạch tổ chức quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học.

- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác TBDH, tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn trường.

- Khuyến khích giáo viên sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học trong các tiết dạy nhưng không lạm dụng các phần mềm dạy học, thiết bị dạy học điện tử. Việc sử dụng phải đáp ứng yêu cầu của nội dung chương trình, đổi mới phương pháp dạy học và sách giáo khoa.

- Cán bộ Thư viện- Thiết bị thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc sử dụng thiết bị dạy học của từng giáo viên. Có đánh giá tổng kết rút kinh nghiệm về việc sử dụng ĐDDH và báo cáo các cá nhân sử dụng và bảo quản tốt đồ dùng dạy học để đề xuất khen thưởng ở cuối năm học.

**2. Thư viện:**Kiểm tra các tiêu chí thư viện chuẩn, báo cáo cụ thể để bổ sung kinh phí (nếu có).

**2.1. Chỉ tiêu:**

- Số lượng cán bộ giáo viên đến thư viện: 100%

- Số lượng cán bộ giáo viên mượn sách, thiết bị và ĐDDH: 100%

- Số lượng học sinh đến thư viện: 80%

- Tổ chức Ngày hội đọc sách cho học sinh toàn trường vào ngày 23/4.
          - Xây dựng “Thư viện thân thiện”.

**2.2. Biện pháp:**

- Bố trí lịch đọc và làm việc với sách tại thư viện theo thời khóa biểu 1 tiết/tuần/học sinh.

- Kết hợp với phụ trách Đội cho học sinh đọc và nghe đọc sách-truyện, kể chuyện đạo đức, kể chuyện, hát, múa về Bác Hồ, gương người tốt-việc tốt vào các ngày phát thanh măng non.

- Biên soạn thư mục: 02 thư mục/năm

- Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời.

- Tổ chức phong trào "Góp một cuốn sách nhỏ, đọc ngàn cuốn sách hay" từ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh với những tiêu chí cụ thể nhằm quyên góp sách có chất lượng tốt, phù hợp với đối tượng bạn đọc thư viện.

- Thường xuyên tổ chức tuyên truyền, giới thiệu sách cho giáo viên và học sinh; vận động, hướng dẫn GV và HS đọc và làm theo sách bằng nhiều hình thức, cán bộ thư viện thực hiện tuyên truyền giới thiệu sách theo chủ đề, chủ điểm, ít nhất 1 kỳ/1 lần.

- Kết hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức kiểm tra tình hình sử dụng SGK của học sinh vào đầu năm, đảm bảo 100% học sinh có  SGK.

**IV. Nâng cao chất lượng PCGDTH và xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia:**

**1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học**

Căn cứ Nghị định 20/2014/NĐ-CP, ngày 24/03/2014 của Bộ Giáo dục và Đào, trong năm học nhà trường tham mưu với Ban chỉ đạo phổ cập xã về kế hoạch duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục đúng độ tuổi, tiến hành điều tra, huy động trẻ trong độ tuổi đến trường. Kết hợp với các tổ chức đoàn thể, Ban tự quản các thôn vận động động viên các em đến trường tránh tình trạng bỏ học giữa chừng. Chỉ đạo giáo viên tập trung nâng cao chất lượng dạy học nhằm duy trì PCGDTHĐĐT. Hoàn thành và quản lý tốt hồ sơ, cập nhật thông tin lên hệ thống quản lý Online đầy đủ, đúng tiến độ.

- Xây dựng kế hoạch củng cố và duy trì chất lượng PCGD.

- Đảm bảo thu nhận 100% trẻ 6 tuổi trong địa bàn (có hộ khẩu) vào học tại trường.

- Phối kết hợp tốt với các ban ngành, đoàn thể, CMHS đối với việc học tập của học sinh cũng như tổ chức vận động học sinh bỏ học trở lại trường

**2. Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia**

**2.1. Yêu cầu**

Căn cứ Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 ban hành Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện việc đề nghị đầu tư CSVC, đội ngũ để tiến tới xây dựng trường Chuẩn QG mức độ 1

**2.2. Biện pháp:**

Tháng 6/2018, nhà trường lập tờ trình đề nghị cấp trên đầu tư, nâng cấp các hạng mục theo tiêu chí trường chuẩn

**V. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục**

Xây dựng chiến lược phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Chú trọng bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về chủ trương, quan điểm đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT theo yêu cầu trước mắt và lâu dài.

**1. Đội ngũ nhà giáo**

**1.1. Yêu cầu**

- Đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Thực hiện Thông tư số 22 của Bộ GDĐT.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Khuyến khích giáo viên soạn bài giảng điện tử và tham gia trao đổi kinh nghiệm ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Tiếp tục thực hiện giáo dục ATGT, giáo dục bảo vệ môi trường, kỹ năng sống, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, biến đổi khí hậu.

- Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, thực hiện đổi mới phương pháp, xây dựng kế hoạch bài học, tổ chức các hoạt động cụ thể cho học sinh lĩnh hội kiến thức, đảm bảo giờ học nhẹ nhàng, tự nhiên và hiệu quả.

- Đảm bảo thời gian, nề nếp theo quy định khi tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn do Phòng Giáo dục tổ chức.

- Tự bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học (QĐ 14/2007/QĐ –BGDĐT ngày 04/05/2007).

- Bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện bàn giao chất lượng học tập của học sinh lớp dưới lên lớp trên.

-  Về chuyên môn nghiệp vụ phấn đấu 60% giáo viên đạt loại Tốt, 40% đạt loại Khá. Không có giáo viên xếp loại TB, yếu kém.

**1.2. Chỉ tiêu:**

-  Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn. Tăng cường dự giờ, thăm lớp kiểm tra 100% GV/năm; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch, hỗ trợ chuyên môn hàng tháng

- Bàn giao chất lượng học tập học sinh lớp dưới lên lớp trên đúng thực chất.

- Tích hợp thêm nội dung giáo dục ứng phó biến đổi khí hậu, KNS, ANQP...vào giảng dạy.

- Dự giờ tối thiểu 27 tiết/GV/năm. Thao giảng tối thiểu 4 tiết /GV/năm.

- 100% giáo viên đổi mới PPDH hiệu quả theo hướng phát huy năng lực học sinh, chú trọng rèn kỹ năng sống nhiều hơn. Tăng cường tiết dạy ngoài trời. Tăng cường vận dụng giáo án điện tử trong giảng dạy.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và trong dạy học. 100% tổ trưởng phải sử dụng Internet để gửi, nhận và báo cáo thống kê. Khai thác có hiệu quả Internet trong giảng dạy.

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường kết hợp với viết và vận dụng hiệu quả SKKN tại đơn vị.

- Tổ chức bồi dưỡng học sinh chuẩn bị tham gia các hội thi, giao lưu do các cấp tổ chức.

- Khuyến khích và hướng dẫn giáo viên sử dụng, chia sẻ dữ liệu thông qua mạng.

**1.3. Biện pháp:**

- Tập huấn chuyên môn về đánh giá học sinh theo Thông tư 22. Phổ biến, nhân rộng  những cách làm hay, những lời nhận xét, đánh giá phù hợp đồng thời cũng nghiêm túc rút kinh nghiệm những trường hợp vận dụng chưa tốt.

- Thực hiện tốt theo quy chế BDTX theo TT26/2012, mỗi CBQL, GV đăng kí nội dung BDTX, sổ ghi nội dung BDTX, tổ chức kiểm tra đánh giá nghiêm túc.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy. Khuyến khích giáo viên soạn bài giảng điện tử và tham gia trao đổi kinh nghiệm ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Kiểm tra đánh giá nội dung bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của đơn vị đúng theo quy chế của Bộ GD-ĐT.

- Xây dựng mối đoàn kết gắn bó giữa giáo viên và phụ huynh học sinh, nêu rõ được trách nhiệm của mỗi bên để cùng phối hợp giáo dục.

- Đề cao tinh thần tự giác, ý thức trách nhiệm trong việc tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng với nhiệm vụ mới của giáo dục. Lấy kết quả học tập của học sinh làm thước đo cuối cùng để đánh giá chất lượng và sự cố gắng của đội ngũ giáo viên.

- Thực hiện theo mục tiêu, kế hoạch, chỉ đạo các tổ, các cá nhân làm việc theo kế hoạch, tất cả công việc phải được kế hoạch hóa, cụ thể hóa, tiêu chuẩn hóa.

- Làm tốt công tác thi đua khen thưởng ngay trong từng đợt thi đua. Động viên
được giáo viên kịp thời, khích lệ được phong trào ngày càng hiệu quả.

- Khuyến khích giáo viên thao giảng bằng ứng dụng CNTT, khuyến khích giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy hàng ngày.

**2. CBQL giáo dục**

**2.1. Yêu cầu**

- Tự bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng (TT 14/2011/TT-BGDĐT, ngày  08  tháng  4  năm  2011).

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên theo quy định.

- Đẩy mạnh và thực sự đổi mới hoạt động kiểm tra trong đó tập trung kiểm tra sư phạm, hoạt động GD NGLL.

- Thực hiện “3 công khai” theo TT09 của Bộ Giáo dục: Công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế; Công khai điều kiện đảm bảo chất lượng nhà trường; Công khai thu chi tài chính

- Đẩy lùi và từng bước chấm dứt các hoạt động tiêu cực trong trường tiểu học như: Dạy thêm không đúng quy định, xúc phạm thân thể, danh dự học sinh.

- Đưa hoạt động chuyên môn đi vào thực chất và thiết thực, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Triển khai nghiêm túc, vận dụng sáng tạo, hiệu quả các chuyên đề đã học tập bồi dưỡng trong hè vào các hoạt động giáo dục.

- Tích cực đổi mới công tác quản lý, thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lý và giao quyền tự chủ, tăng cường vận động xã hội hóa giáo dục.

- Đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực và hiệu quả. Tổ chức và tham gia tốt các hội thi các cấp.

- Hướng dẫn thực hiện việc viết Sáng kiến kinh nghiệm thực sự nghiêm túc, thiết thực và khoa học.

- Thực hiện tốt hồ sơ sổ sách quản lý nhà trường theo quy định tại điều lệ trường Tiểu học, đảm bảo thực hiện đúng thể thức trình bày văn bản theo Thông tư 01/2011  của Bộ Nội vụ.

**2.2. Biện pháp**

- Hiệu trưởng, phó HT trường cần sắp xếp kế hoạch thời gian để tự nghiên cứu các văn bản chỉ đạo của ngành nhằm triển khai và thực hiện có hiệu quả công việc.
          - Thực hiện học tập và ghi chép đầy đủ các nội dung BDTX.

- Có kế hoạch phân công chuyên môn phù hợp, sát với trình độ chuyên môn từng giáo viên để đảm bảo chất lượng giảng dạy và học tập đạt hiệu quả.

- BGH, TTCM tăng cường dự giờ, kiểm tra định kì, đột xuất.

- Thực hiện tốt chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

- Tổ chức khen thưởng kịp thời để động viên khích lệ CB- GV-CNV trong đơn vị.

- Tham gia có hiệu quả các hội thi các cấp.

- Tập trung quản lý và chỉ đạo 100% GV dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở Tiểu học; Việc đánh giá học sinh đúng theo thông tư số 22 của BGDĐT

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và phổ biến pháp luật trong đội ngũ cán bộ công chức, viên chức và học sinh toàn trường.

- Thực hiện qui chế dân chủ, thống nhất những nội quy chi tiết cụ thể cho từng thành viên biết và thực hiện. Thực hiện nội quy cơ quan, nội quy học sinh. Công khai công tác tuyển sinh đầu năm học. Công khai việc nâng lương thường xuyên, nâng lương trước thời hạn.

 - Thành lập ban quản lý dạy thêm, học thêm, phân công cụ thể trách nhiệm từng thành viên, kiên quyết xử lý nghiêm các trường hợp dạy thêm, học thêm không đúng quy định. Ban quản lý dạy thêm tăng cường kiểm tra, giám sát việc DTHT của giáo viên.

**VI. Công tác kiểm tra:**

**1. Chỉ tiêu:**

- Kiểm tra toàn diện 05 giáo viên/năm học.

- Kiểm tra chuyên đề, KTNB, đột xuất và báo trước 70% giáo viên, nhân viên.

**2. Biện pháp:**

- Thực hiện thường xuyên hiệu quả công tác kiểm định và tự kiểm định chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Thanh kiểm tra  nội bộ theo kế hoạch trong năm. Kiểm tra toàn diện công tác TB- TV, tài chính, công tác Đội

- Kiểm tra chuyên đề và tổ chức rút kinh nghiệm: kiểm tra việc đánh giá nhận xét học sinh, HSSS của giáo viên, tập học của học sinh.

- Kiểm tra tài chính hàng tháng, kiểm tra tài sản định kỳ 2 lần/năm.

- Kiểm tra, dự giờ thăm lớp hỗ trợ chuyên môn.

- HT-PHT theo dõi, đôn đốc, kiểm tra thường xuyên các hoạt  động của trường. Kiểm tra việc triển khai văn bản chỉ đạo của cấp trên.

- Xây dựng mẫu báo cáo định kỳ và báo cáo đột xuất. Thực hiện đúng chế độ thông tin, báo cáo

- Kiểm tra việc quản lý, xét thi đua, khen thưởng, đánh giá – xếp loại cá nhân, tổ khối và thực hiện điều lệ trường Tiểu học.

- Kiểm tra thực hiện sổ liên lạc điện tử của giáo viên

**VII. Chế độ thông tin, báo cáo:**

- Tiếp tục cải tiến hình thức nội dung quản lý hồ sơ công văn lưu trữ, triển khai kịp thời tới các tổ chức và cá nhân trong đơn vị.

- Xây dựng Email dùng chung để thông tin được cập nhật kịp thời nhanh chóng, tiết kiệm giấy mực, mức độ tiếp cận văn bản chính xác cao.

- Thực hiện báo cáo định kì hàng tháng: Tổ trưởng chuyên môn báo cáo Phó Hiệu trường chuyên môn trước ngày 20 hàng tháng, Tổ trưởng Văn phòng tổng hợp báo cáo của các bộ phận thuộc tổ văn phòng báo cáo về Hiệu trưởng trước ngày 22 hàng tháng

- Củng cố hệ thống mẫu báo cáo hợp lý phù hợp, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ làm việc nhanh gọn, hiệu quả.

- Tăng cường kiểm tra giám sát việc thực hiện chế độ thông tin báo cáo.
          - Chỉ tiêu khác: 100% CC-VC thực hiện đầy đủ, đúng quy định, kịp thời các loại báo cáo định kì và đột xuất, thông tin hai chiều và thực hiện đủ, đúng hồ sơ sổ sách theo quy định của ngành.

**VIII. Chỉ tiêu thi đua:**

**1. Chỉ tiêu thi đua của học sinh:**

- Học tập, năng lực, phẩm chất:

- Tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 94,5%

- Tỉ lệ học sinh hoàn thành Chương trình Tiểu học: 100%

- Duy trì sĩ số: 100%

- Chuyên cần: 99%

- Học sinh Xuất sắc toàn diện: 17%

- Học sinh Khen thưởng từng mặt: 28%

- Lớp Tiên tiến: 12 lớp

- Khối Tiên tiến: 01 khối

- Thi viết chữ đúng chính tả: Có 100% học sinh tham gia, đạt từ 90% trở lên học sinh không viết sai lỗi chính tả.

- Lớp đạt danh hiệu Giữ vở sạch-viết chữ đẹp: 12 lớp

- Thi trải nghiệm sáng tạo: Mỗi lớp có ít nhất 01 hoạt động tham gia dự thi

- Thi Toán tuổi thơ cấp huyện đạt giải khuyến khích cấp huyện

- Thi trên mạng:

**2. Chỉ tiêu thi đua của giáo viên:**

- Dự giờ: 18 tiết/1GV/năm

- Thao giảng: 4 tiết/1GV/năm

- Chuyên đề và thao giảng toàn trường: 1 tiết/1khối/năm

- SKKN: 01 SKKN/1GV/năm

- 100% hồ sơ xếp loại khá trở lên, trong đó có 90% trở lên xếp loại tốt

- 100% GV tham gia thi GV giỏi cấp trường, trong đó có từ 09 đến 12 GV đạt GV dạy giỏi cấp trường

- Thi tổng phụ trách Đội giỏi (nếu có tổ chức)

- Bình xét GVCN giỏi cấp trường: đạt 04 đến 05đ/c

- 100% GV tham gia các phong trào do nhà trường và các cấp tổ chức

- 100% CC-VC nhà trường xếp loại tốt về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống.

- 100% CC-VC nhà trường cuối năm xếp loại khá trở lên, trong đó có 70% trở lên xếp loại Xuất sắc.

- Khen thưởng cấp trên: Căn cứ vào chỉ tiêu cấp trên giao

- CSTĐ cơ sở: 01 đ/c

**3. Danh hiệu thi đua:**

- Đơn vị Lao động tiên tiến

- Công đoàn vững mạnh

- Liên đội mạnh

**IX. Kế hoạch các tháng trong năm học:**

**1. Tháng 9:**

- Tổ chức tốt Lễ Khai giảng và Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường

- Ổn định nề nếp dạy học;

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng CSVC để mở lớp học 2 buổi/ngày

- Tổ chức ôn tập kiến thức cho HS

- Triển khai dạy Mĩ thuật theo PP Đan Mạch

- Tiếp tục hoàn thiện thời khóa biểu;

- Quy định nội quy, quy chế chuyên môn;

- Phân công nhiệm vụ cho từng CBGV;

- Họp phụ huynh học sinh lớp

-  Chỉ đạo, dự giờ góp ý TV1-CGD;

- Xây dựng  kế hoạch năm học, kế hoạch dạy học; các tổ góp ý; duyệt kế hoạch năm học; xây dựng kế hoạch tổ;

- Kiểm tra sách vở, ĐDHT của HS.

- Phân nhóm đối tượng HS để bồi dưỡng và phụ đạo;

- Hoàn thành mua sắm, tu sửa CSVC theo kế hoạch.

- Tiếp tực hoàn thành hồ sơ Phổ cập GDTH ĐĐT

**2. Tháng 10**

- Tổ chức Tết trung thu cho học sinh

- Tiếp tục dự giờ góp ý TV1-CGD;

- Đại hội Liên Đội.

- Đại hội CMHS toàn trường

- Hội nghị CC-VC

- Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra chuyên ngành của PGDĐT

- Hoàn thành các phần mềm: Phần mềm VnEdu, CSDL …

- Nộp báo cáo các loại

- Tăng cường bồi dưỡng HS thi trên mạng, thi Toán tuổi thơ

**3. Tháng 11:**

- Kỷ niệm 36 năm, ngày Nhà giáo Việt Nam

- Tổ chức Thao giảng chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11;

- Tổ chức sinh hoạt văn nghệ các lớp chào mừng ngày 20/11

- Tổ chức “Tuần học tốt” ở tất cả các lớp (từ 12-16/11)

- Thi bài thi chữ viết lần 1 cho GV và HS;

- Tăng cường bồi dưỡng HS thi trên mạng, thi Toán tuổi thơ

- Thi GV dạy giỏi cấp trường

- Kết nạp Đội cho nhi đồng lớp 3 (lần 1)

- Kiểm tra toàn diện 1 GV.

- Kiểm tra hồ sơ giáo viên

**4. Tháng 12:**

- Kiểm tra Công tác phụ đạo HS yếu;

- Tổ chức ngoại khóa nhân ngày 22/12

- Tăng cường bồi dưỡng HS thi trên mạng, thi Toán tuổi thơ

- Ôn tập chuẩn bị kiểm tra Giữa HKI

- Kiểm tra toàn diện 1GV

- Kiểm tra hồ sơ GV;

**5. Tháng 1:**

- Ôn tập, củng cố kiến thức hoàn thành chương trình học kỳ I;

- KTĐK lần I.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình học kỳ II;

- Tăng cường bồi dưỡng HS năng khiếu, phụ đạo HS yếu;

- Tăng cường bồi dưỡng HS thi trên mạng, thi Toán tuổi thơ

- Kiểm tra toàn diện 1GV.

**6. Tháng 2:**

- Ổn định nề nếp dạy học trước và sau Tết Nguyên đán;

- Kiểm tra nề nếp học tập của các lớp;

- Giao lưu công tác giáo dục kĩ năng sống, hoạt động NGLL giữa các chi đội

- Kiểm tra toàn diện 1GV

- Tăng cường bồi dưỡng HS thi trên mạng, thi Toán tuổi thơ

**7. Tháng 3:**

- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đoàn

- Tăng cường kèm cặp, phụ đạo HS yếu

- Kiểm tra toàn diện 1GV

- Kết nạp Đội cho nhi đồng lớp 3 (lần 2)

**8. Tháng 4:**

- Kiểm tra đánh giá phong trào Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực

- Tăng cường kèm cặp, phụ đạo HS yếu;

- Kiểm tra phong trào “Giữ vở sạch- Viết chữ đẹp” của các lớp

- Kiểm tra toàn diện 1GV

**9. Tháng 5:**

- Ôn tập củng cố kiến thức;

- Tổ chức KTĐK lần thứ 2 và bàn giao chất lượng các khối lớp;

- Hoàn thành chương trình năm học;

- Hoàn thành hồ sơ học bạ, sổ điểm.

- Bình xét các danh hiệu thi đua. Đánh giá CBGV theo chuẩn.

- Kiểm tra CSVC trường học để có kế hoạch mua sắm, tu sửa cho năm học 2019-2020

Trên đây là phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 được căn cứ vào tình hình chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cư Jút và tình hình thực tế xây dựng của các khối, của nhà trường trong năm học mới.

Yêu cầu toàn thể CB-GV-NV và các em học sinh cùng đồng lòng và phấn đấu hoàn thành Xuất sắc kế hoạch năn học 2018-2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nơi nhận:- PGD&ĐT;- Chi bộ;- CTCĐ;- P. hiệu trưởng- Các khối trưởng- Lưu VT.  | để b/cáođể c/đạođể p/hợpđể t/h | **HIỆU TRƯỞNG** |

**DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO VÀ DỤC ĐÀO TẠO HUYỆN CƯ JÚT**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**…………………………………………………**…………………………………**…………………………………………………**…………………………………**…………………………………………………**